

# Loomariiki avastamas (lasteaed)

## Õppeprogrammi tegevused ja ajakava

### Sissejuhatus loodumaja õuel (5 minutit)

Saame tutvaks ning juhendaja tutvustab lühidalt loodumaja ja õppeprogrammi eesmäärke. Lepime kokku, kuidas loodumajas käituda, et enda ja loomade heaolu tagada. Uurime kõik koos, mis loomad elavad või võiksid elada õuepuurides ja milline on puuride sisustus.

Loodumajja sisse minnes jagatakse lapsed kahte gruppi ja edasine õppetöö toimub kahe juhendajaga korraga kahel korrusel. Kogu rühmale on õppeprogramm sama.

### Elus või eluta? (10 min)

Vaadeldakse kaht erinevat topist ja juhendaja esitab nende kohta vastusevariantidega küsimusi. Vastamiseks ja punktide kokku lugemiseks kasutavad lapsed värvilist lemmikloomade kuivtoitu ja loomade fotosid. Vastata saab koos paarilisega või üksinda, just nii nagu lapsed sel hetkel soovivad. Tegevuse käigus leiavad vastuse laste seas levinud küsimused - kas topised on "päris," kas need on "elus" ja kuidas need loodumajja jõudsid.

### Loomade tunnused (10 min)

Lapsed rühmitavad paarides pilte taimede, loomade ja ühe elutu objekti tunnustest. Juhendaja teeb kokkuvõtte loomade tunnustest.

### "Loomariigi pitsa" (20 min)

3- liikmelistes gruppides pannakse kokku kolm sektordiagrammi-puslet:

- Kogu eluslooduse rühmad;
- Selgroogsed vs. selgrootud loomad;
- Viis selgroogsete rühma (kalad, kahepaiksed, roomajad, linnud, imetajad).

Iga laps saab pildi ühest metsloomast ja ühest loodumaja loomast ja proovib paigutada selle "Selgroogsete pitsal" õigesse sektorisse.

Juhendaja teeb kokkuvõtte ja toob näiteid tunnustest, mille alusel mingi loomaliik teatud rühma kuulub.

Jänese ja küüliku näitel selgitatakse, kes on lemmikloomad ja kes metsloomad.

### Koduloomad (10 min)

Räägitakse, miks ja mis loomi peetakse koduloomadena ja kes on lemmikloomad.

Laual on koduloomadega seotud asjad (koera jalutusrihm, munad, piimapakk, lõngakera jmt). Lapsed saavad neid katsuda ja nuputada, mis loomade juurde need kuuluvad.

### Lemmikloomad (20 min)

Lapsed otsivad üles looma, kes neil "Elus ja eluta" mängus pildil oli.

Loodusmaja elavnurgas on valik levinumaid lemmikloomi, lisaks mõned eksootilisemad liigid.

Juhendaja tutvustab erinevaid liike ja räägib lemmikloomade pidamise reeglitest ja loomade vajadustest. Loomi ja linde saab toita, puudutada või käes hoida vastavalt hetkeolukorrale, järgides laste ohutust ja loomade heaolu.

Programmi selle osa ajal saavad kõik õpilased loodusmajas vabalt ringi liikuda, istuda, seista või lamada, nagu mugavam tundub loomaga suhtlemiseks. Juhendajad ja õpetajad on lastega koos ja vajadusel vastavad küsimustele.

#### **Kokkuvõte** (15 min)

**"Kilpkonn või kivikuju"** - liikumismäng elus ja eluta looduse teema kinnistamiseks.

Juhendaja nimetab erinevaid elus- ja eluta looduse objekte. Lapsed vastavad sobiva liigutuse või poosiga.

**"Pesa punumine"** - Lapsed sisustavad kahes grupis mänguloomale puuri. Kasutatakse "päris" joogipudeleid, loomatoitu jms. Selle käigus kordame üle, mida lemmikloomad mõnusaks eluks vajavad.

**Peegeldused programmile** - juhendaja esitab küsimusi programmi erinevate külgede kohta ja lapsed annavad käemärkidega tagasisidet.

## Õpitulemused

Õppeprogrammi läbinud laps:

- 1) teab elusolendite tunnuseid;
- 2) oskab eristada kodu-, mets- ja lemmikloomi;
- 3) teab, mida lemmikloomad eluks vajavad ja mõistab nende pidamisega seotud vastutust;
- 4) arendas empaatiavõimet ja keskendumisoskust loomadega suhtlemisel;

## Üldpädevused

mänguoskused

sotsiaalsed oskused

tunnetus- ja õpioskused

## Seos õppekavaga ja ainetevaheline lõiming

### **Seos alushariduse riikliku õppekavaga**

§ 17. Valdkond Mina ja keskkond

11) märkab ja kirjeldab enda ja teiste tegevuse mõju keskkonnale ning käitub keskkonda säästvalt;

15) oskab kirjeldada võimalikke ohte seoses keskkonnaga, erinevate tegevustega ja olukordadega;

§ 18. Valdkond Keel ja kõne

2) saab aru kuuldu sisust ja suudab sellele sobivalt reageerida;

## § 22. Valdkond Liikumine

2) peab liikumisel ja mängimisel kinni üldistest ohutus- ja mängureeglitest, valib liikumiseks ja mängudeks sobivad paigad ja vahendid;

**Ainetevaheline lõiming:** mina ja keskkond, keel ja kõne, liikumine

### Läbivad teemad:

**Keskkond ja jätkusuutlik areng:** programm suunab lapsi mõistma loodust kui terviksüsteemi ning märkama inimese ja teda ümbritseva keskkonna vastastikuseid seoseid.

**Väärtused ja kõlblus:** programm arendab lapse vastutustunnet ning aitab mõista seoseid inimese käitumise ja loomade heaolu vahel.

## Meetodid ja vahendid

### Meetodid:

Vaatlus, loendamine, võrdlemine, juhitud arutelu, paaristöö, rühmatöö, õppemäng, uurimuslik õpe.

### Vahendid

Lastele paari peale: lemmikloomade kuivtoit, loomade fotod, elus ja eluta objektide tunnuste pildid, kolm puslet,

Juhendajal kogu grupiga kasutamiseks: topised, tahvel, marker, loomatoit, mänguloom, loomapuur, joogipudel, jooksuratas, söögikauss, koduloomadega seotud asjad (koera jalutusrihm, munad, piimapakk, lõngakera jmt).

## Juhis õpetajale

**Palume õpetajal enne külastust** veenduda, et lastel ei ole **allergiat ega foobiat** mõne loomaliigi suhtes. Võimalikest riskidest andke meile ette teatada, et oskaksime nendega arvestada. Võimalikud allergeenid – toataimed, saepuru, hein, loomakarvad jms

- Andke eelnevalt informatsiooni, kui grupis on erivajadusega õpilasi, et saaksime võimalusel tunnikavas kohandusi teha.
- Loodusmajas võib käia sokkis (ruumid on soojad) või võtta kaasa oma vahetusjalatsid.
- Kaasa võib võtta loomadele sobivat toitu. Selleks sobivad: värsked köögiviljad, puuviljad, rohelised salatid, erinevad seemned ja pähklid, kuivatatud leib jms
- Kokkuleppel on võimalik programmi keskel või järel teha söögipaus toas või loodusmaja õuel.

**Programmi ajal** ootame rühma saatvatelt täiskasvanutelt aktiivset osalemist tegevustes ning juhendaja toetamist tunnis töörahu, laste ohutuse ja loomade heaolu tagamiseks.

**Peale õppeprogrammi** toimumist palume täita tagasisideküsitlus, mis saadetakse teie e-postile.

**Programmi tellimiseks kirjutage:** loodusmaja@nommehuvikool.ee

Võtame teiega seejärel ühendust, et kooskõlastada programmi tegevuskava ja eesmäärke.

## Asukoht

Tallinna Nõmme Huvikooli loodusmaja Õie tn 14 (väike 2-korruseline heleroheline hoone).

**Kohale saab ühistranspordiga:** bussid 10, 27, 33 Nõmme keskuse peatus, buss 23 Kõue peatus, bussid 36, 45 Roheline peatus, bussid 14, 18, 18A, 33 Valdeku peatus. Elektrirong Nõmme peatus.

Tellitud transpordi jaoks on maja ees Õie tänaval bussi parkimistasku (märgiga „valdaja loal“).

## Programmi läbiviija

Programmi viivad läbi huvikooli loodusringide õpetajad Evelyn Toom ja Evelin Laanest. Lisaks õpetajatööle on nad loodusmaja loomade peamised hooldajad.

**Evelyn Toom**, hariduselt keskkonnakaitse spetsialist (Räpina Aianduskool). Läbinud Eesti loodus- ja loomateraapia Keskuses loomateraapia praktiku koolitusprogrammi. Keskkonnahariduslikke õppeprogramme juhendanud 7 aastat. Nõmme loodusmaja loomariigi teemalisi õppeprogramme juhendanud 7 aastat.

**Evelin Laanest**, hariduselt bioloog (Tallinna Ülikool) ja loodusretke juht (Luua Metsanduskool). Keskkonnahariduslikke õppeprogramme juhendanud 15 aastat. Nõmme loodusmaja loomariigi teemalisi õppeprogramme juhendanud 8 aastat.