

Loomariigi mitmekesisus (I kooliaste)

Õppeprogrammi tegevused ja ajakava

Sissejuhatus loodumaja õuel (5-10 minutit)

- Saame tutvaks ning juhendaja räägib, mismoodi kooliõpilased loodumajas õppimas käivad (huviringid ja koolitunnid) ja seal ise loomadega tegeleda saavad.
- Lepime kokku, kuidas loodumajas käituda, et enda ja loomade heaolu tagada.
- Õpilastele tutvustatakse õppeprogrammi eesmärke. Urime kõik koos, mis loomad elavad või võiksid elada õuepuurides ja milline on puuride sisustus. Loodumaja õuepuuris on küülikud ja lumevabal ajal ka kanad.

Loodumajja sisse minnes jagatakse klass kaheks grupiks ja edasine õppetöö toimub kahe juhendajaga korraga kahel korrusel. Kogu klassile on õppeprogramm sama.

Elus või eluta? (15 min)

Vaadeldakse kaht erinevat topist ja iga õpilane saab esitada nende kohta küsimusi. Küsimustele vastates joonistab juhendaja nende põhjal mõistekaardi. Ühise arutelu käigus leiavad vastuse laste seas levinud küsimused - kas topised on "päris," kas need on "elus" ja kuidas need loodumajja jõudsid.

Loomade tunnused (15 min)

Õpilased rühmitavad paarides pilte taimede, loomade ja ühe elutu objekti tunnustest. Juhendaja teeb kokkuvõtte loomade tunnustest. Jänese ja küüliku näitel selgitatakse, mis on liik.

"Loomariigi pitsad" (20 min)

Õpilased töötavad paarides ja panevad kokku kolm sektordiagrammi-puslet, et võrrelda proportsioone kolmel tasandil:

- Kogu eluslooduse rühmad;
- Selgroogsed vs. selgrootud loomad;
- Viis selgroogsete rühma (kalad, kahepaiksed, roomajad, linnud, imetajad).

2. ja 3. klassi õpilased saavad paari peale infokaardid selgroogsete rühmade tunnustega ja pildid Eesti loomadest, mille alusel paigutatakse need "Selgroogsete pitsadel" õigesse sektorisse.

Juhitud arutelu käigus suunatakse õpilasi tooma konkreetseid näiteid tunnustest, mille alusel mingi loomaliik teatud rühma kuulub.

1. klassi õpilased rühmitavad loomi ainult pildi vaatlemise põhjal ja vastuseid kontrollitakse kogu grupi ühises arutelus koos juhendajaga.

Kilpkonn, madu, putukas (10 min)

Juhendaja võtab loomi terraariumist välja ja tutvustab nende tunnuseid ja eluviise. Lapsed saavad lähedalt vaadata, kes soovib, saab ettevaatlikult puudutada. Lisaks vaadatakse pilte Eesti roomajatest.

Eesti metsloomad (30 min)

Võistlusmänguna uuritakse loodusmaja topiste, luude, sarvede, koljude ja nahkade kogu. Õpilased saavad neid katsuda ja vaadelda, omavahel võrrelda, et määrata loomaliik. Abiks on ka jäljeraamat, fotod Eesti imetajatest ja juhendaja suunavad küsimused.

Õpilased peavad oma valikut põhjendama ja grupp esitab ühe ühise vastuse. Mäng käib punktidele: õige vastus toob punkti klassile, vale vastus juhendajale.

Koduloomad ja lemmikloomad (30 min)

Loodusmaja elavnurgas on valik levinumaid lemmikloomi, lisaks mõned eksootilisemad liigid.

Räägitakse, miks ja mis loomi peetakse koduloomadena ja kes on lemmikloomad.

Juhendaja tutvustab erinevaid liike ja räägib lemmikloomade pidamise reeglitest ja loomade vajadustest. Loomi ja linde saab toita, puudutada või käes hoida vastavalt hetkeolukorrale, järgides laste ohutust ja loomade heaolu.

Programmi selle osa ajal saavad kõik õpilased loodusmajas vabalt ringi liikuda, istuda, seista või lamada, nagu mugavam tundub loomaga suhtlemiseks. Juhendajad ja õpetajad on lastega koos ja vajadusel vastavad küsimustele.

Kokkuvõte (20 min)

Kahes grupis "Kuldvillaku" mäng õpitu kordamiseks.

Kogu klassi lõpuringis jagab iga õpilane üht uut teadmist loomade kohta.

Õpitulemused

Õpilane teab:

- Mis on liik
- Viit selgroogsete rühma
- Eesti levinumaid metsloomi

Õpilane oskab:

- Eristada mets-, kodu- ja lemmikloomi
- Rühmitada õpitud loomaliike

Õpilane väärtustab:

- Loomade heaolu

Üldpädevused

kultuuri- ja väärtuspädevus

suhtluspädevus

Seos õppekavaga ja ainetevaheline lõiming

Loodusõpetus, I kooliaste

Õpilane

- 1) eristab elus- ja eluta looduse objekte ja nähtusi ning looduslikke ja tehnilikke aineid (materjale); kirjeldab ja rühmitab neid eri tunnuste alusel, tuginedes tehtud vaatlustele ja katsetele;
- 9) kirjeldab taimede, loomade (sh inimese) ja seente välisehitust, toitumist, kasvamist ja liikumisvõimet ning seostab neid elukeskkonnaga;
- 10) eristab ühte liiki kuuluvaid organisme;
- 21) arvestab elusolendite (sh kaasinimeste) vajadusi;

Läbivad teemad:

Keskkond ja jätkusuutlik areng: programm suunab õpilasi aru saama loodusest kui terviksüsteemist, inimese ja teda ümbritseva keskkonna vastastikustest seostest.

Väärtused ja kõlblus: Programmis suunatakse õpilasi mõtlema loomade heaolule ja enda käitumisele loomadega suhtlemisel.

Meetodid ja vahendid

Meetodid:

Vaatlus, juhitud arutelu, paaristöö, rühmatöö, õppemäng, uurimuslik õpe.

Vahendid:

Õpilastele paari peale: elus ja eluta objektide tunnuste ja Eesti loomade pildid, kolm puslet, infokaardid loomarühmade tunnustega, jäljeraamat.

Juhendajal kogu grupiga kasutamiseks: luude, nahkade, koljude ja sarvede kogu, topised, tahvel, marker, fotod Eesti roomajatest, arvuti ja ekraan, loomatoit, tekk, aedik.

Juhis õpetajale

Palume õpetajal enne külastust veenduda, et õpilastel ei ole **allergiat ega foobiat** mõne loomaliigi suhtes. Võimalikest riskidest andke meile ette teatada, et oskaksime nendega arvestada. Võimalikud allergeenid – toataimed, saepuru, hein, loomakarvad jms

- Andke eelnevalt informatsiooni, kui grupis on erivajadusega õpilasi, et saaksime võimalusel tunnikavas kohandusi teha.
- Loodusmajas võib käia sokkis (ruumid on soojad) või võtta kaasa oma vahetusjalatsid.
- Kaasa võib võtta loomadele sobivat toitu. Selleks sobivad: värsked köögiviljad, puuviljad, rohelised salatid, erinevad seemned ja pähklid, kuivatatud leib jms
- Kokkuleppel on võimalik programmi keskel või järel teha söögipaus toas või loodusmaja õuel.

Programmi ajal ootame klassi saatvatelt täiskasvanutelt aktiivset osalemist tegevustes ning juhendaja toetamist tunnis töörahu, laste ohutuse ja loomade heaolu tagamiseks.

Peale õppeprogrammi toimumist palume täita tagasisideküsitlus, mis saadetakse teie e-postile.

Programmi tellimiseks kirjutage: loodusmaja@nommehuvikool.ee

Võtame teiega seejärel ühendust, et kooskõlastada programmi tegevuskava ja eesmärged.

Asukoht

Tallinna Nõmme Huvikooli loodusmaja Õie tn 14 (väike 2-korruseline heleroheline hoone).

Kohale saab ühistranspordiga: bussid 10, 27, 33 Nõmme keskuse peatus, buss 23 Kõue peatus, bussid 36, 45 Roheline peatus, bussid 14, 18, 18A, 33 Valdeku peatus. Elektrirong Nõmme peatus.

Tellitud transpordi jaoks on maja ees Õie tänaval bussi parkimistasku (märgiga „valdaja loal“).

Programmi läbiviija

Programmi viivad läbi huvikooli loodusringide õpetajad Evelyn Toom ja Evelin Laanest. Lisaks õpetajatööle on nad loodusmaja loomade peamised hooldajad.

Evelyn Toom, hariduselt keskkonnakaitse spetsialist (Räpina Aianduskool). Läbinud Eesti loodus- ja loomateraapia Keskuses loomateraapia praktiku koolitusprogrammi. Keskkonnahariduslikke õppeprogramme juhendanud 7 aastat. Nõmme loodusmaja loomariigi teemalisi õppeprogramme juhendanud 7 aastat.

Evelin Laanest, hariduselt bioloog (Tallinna Ülikool) ja loodusretke juht (Luua Metsanduskool). Keskkonnahariduslikke õppeprogramme juhendanud 15 aastat. Nõmme loodusmaja loomariigi teemalisi õppeprogramme juhendanud 8 aastat.