

TALLINNA NÕMME HUVIKOOL 2026

VÄIKEKOOLI / EELKOOLI AINEKAVA

I ÜLDOSA

Sihtgrupp: 5a–6a-lapsed (väikekool) / 6a–7a-lapsed (eelkool)

Õppetöö maht: 4 õppetundi nädalas 1 kord, 4 järjestikust õppetundi nädalas (akadeemilistes tundides)

Õppekeel: eesti keeles / vastavalt vajadusele kas eesti või vene keeles

Õppevorm: mänguline, avastusõpe, projektõpe

Õppetöö kestvus: õppetöö huviringis algab septembris ja kestab 35 nädalat õppeaastas

Õppetegevus:

- Õppetunnid toimuvad rühmameetodil.
- Töö- ja õppevahendite olemasolu vastavalt eelarvelistele vahenditele tagab huvikool koostöös õpetajaga.
- Distsantsõppe valmidus, rakendatakse vajadusel.

Õpetaja: Vilve Hepner, Meta Tulyakova, Anu Viigipuu, Leelo Tammai

II ÕPPETÖÖ EESMÄRGID:

1. Aidata lapsel kooliga kohaneda.
2. Luua aktiivset positiivset suhtumist teadmiste ja kogemuste omandamisse.
3. Korrastada olemasolevaid teadmisi põhiainevaldkondades.
4. Arendada kohuse- ja vastutustunnet, tahtelist tähelepanu, meelespidamise oskust ja mõtlemise oskust.
5. Anda positiivne kooli- ja õpikogemus, et luua valmisolek ja soov koolis olla.

III ÕPIVÄLJUNDID:

Märkus: enamik õpiväljundeid on ühised mõlemale vanusegrupile; erisused on märgitud (väikekool)/(eelkool).

Keel ja kõne:

1. Süvendada täiskasvanu kõne ja teiste kaaslaste kõne kuulamist ja mõistmist (korraldused, selgitused, jutukesed, mängureeglid).
2. Täpsustada sõnade tähendusi.
3. Kujundada lugemise ja kirjutamise alusoskuseid.

4. Õpetada häälima sõnu häälikhaaval täiskasvanu abiga (väikekool) / õpetada veerima vähemalt 2–3-silbilisi sõnu (eelkool).
5. Harjutada kirja (eel)harjutusi, õppida kirjutama oma eesnime ning enamikke joonistähti (väikekool) / harjutada joonistähtede kirjutamist ja nende abil lihtsamate sõnade kirjutamist (eelkool).

Matemaatika:

1. Süvendada 1–12 arvurea tundmist. Arvude järjestus: suurem–väiksem, kõige väiksem; eelneb–järgneb.
2. Numbrite tundmaõppimine ja kirjutamine.
3. Õpetada liitma ja lahutama 5 piires (väikekool) / õpetada liitma ja lahutama 12 piires (eelkool).
4. Harjutada nädalapäevade nimetusi õiges järjekorras (väikekool) / harjutada kellaaja määramist täistundides (eelkool).
5. Õpetada tunda ja kirjeldama geomeetrilisi kujundeid.

Mina ja keskkond (sotsiaalne, loodus- ja tehiskeskkond):

1. Nimetab Eesti riigi sümboleid ja teab Eesti Vabariigi presidendi nime.
2. Oskab arvestada oma arvamustest ja huvidest erinevaid huve ja arvamusi.
3. Oskab luua ja hoida sõprussuhteid, teab sõpruse tähendust.
4. Esitab küsimusi ja leiab vastuseid.
5. Teab aastaegade vaheldumist ja kirjeldab lihtsamaid loodusnähtusi.

Käeline tegevus:

1. Suunata ennast väljendama joonistades, maalides, voolides ja meisterdades.
2. Arendada kujutlusvõimet ja loovust.
3. Õpetada töö- ja korraharjumusi.
4. Arendada iseseisvust, taiplikkust ja algatusvõimet.
5. Kujundada käelisi oskusi ja vilumusi.

IV ÕPPETÖÖ SISU (TEEMAD JA TEGEVUSED):

1. Keel ja kirjaoskus

Eesmärgid:

- Arendada kõne sujuvust, jutustamisoskust ja sõnavara.
- Tutvustada häälikuid, tähti ja lihtsat lugemist.
- Kujundada kirjutamiselset oskust ning peenmotoorikat.

Teemad ja tegevused:

- Häälikuanalüüs: sõnade alg- ja lõpphäälikud, hääliku pikkus.
- Tähed ja nende kirjutus: tähtede õppimine mängude ja harjutuste kaudu.

- Lugemise alged: lihtsate sõnade ühendamine (väikekool) / lühikeste ja keskmiste sõnade veerimine ning lugemine (eelkool).
- Jutustamine: pildi järgi loo loomine, oma kogemuse kirjeldamine.
- Keelemängud, mõistatused, jutukeste koostamine ja ümberjutustamine rühmades.
- Peenmotoorika harjutused: jooned, labürindid, punktühendused, kujundite kopeerimine.

2. Matemaatika algõpetus

Eesmärgid:

- Arendada arvutamisoskust ja arvurea mõistmist.
- Tunda kujundeid, mustreid ja arendada loogilist mõtlemist.
- Arendada aja- ja mõõtmismõistete kasutamist.

Teemad ja tegevused:

- Arvud 1–20: lugemine, võrdlemine, järjestamine.
- Liitmine ja lahutamine esemete abil: 5 piires (väikekool) / 12 piires (eelkool).
- Kujundid: ring, ruut, kolmnurk, ristkülik; mustrite jätkamine.
- Aja mõisted: nädalapäevad (väikekool) / kell täistundides (eelkool).
- Mõõtmine: pikkus, maht, kaal (mängulised katsed).
- Loogikaülesanded: sorteerimine, lihtsad mõistatused.

3. Loodus- ja keskkonnaõpe

Eesmärgid:

- Mõista looduse vaheldumist ning hooliva käitumise põhimõtteid.
- Arendada vaatlus- ja kirjeldamisoskust.

Teemad ja tegevused:

- Aastaajad ja ilm: vaatlused, ilma päevik.
- Taimed ja loomad: lähedase keskkonna liigid, loomade käitumine, taimede erinevused.
- Inimese keha: tervishoid, puhtus ja turvalisus.
- Keskkonnasääst: jäätmete sorteerimine ja korduskasutus.

4. Kunst ja loovtegevused

Eesmärgid:

- Julgustada loovust, väljendusoskust ja käelist tegevust.

- Tutvustada erinevaid materjale ja tehnikaid.

Teemad ja tegevused:

- Joonistamine, maalimine, meisterdamine paberist ja teistest materjalidest.
- Voolimine ja lihtsamad käsitöövõtted.
- Rühmaprojektid (nt aastaajapilt, ühine seinamaal).
- Loodusmaterjalide kasutamine loovtöodes.

5. Muusika ja liikumine

Eesmärgid:

- Arendada rütmitaju, kuulmist ja kehalitsemist.
- Tutvustada laule, rütme ja liikumismänge.

Teemad ja tegevused:

- Laulmine ja rütmiharjutused.
- Liikumismängud ja rütmi jäljendamine.
- Lõdvestusharjutused.

6. Sotsiaal- ja eneseareng

Eesmärgid:

- Õppida koostööd, eneseväljendust ja emotsioonide juhtimist.
- Harjutada koolivalmidust ja reeglite järgimist.

Teemad ja tegevused:

- Rollimängud (nt arsti juurde, poodi, peremäng).
- Emotsiooniring ja arutelud.
- Tiimitöö: ühised ülesanded ja projektid.
- Enesehooldus: riietumine, töökoha korrastamine.
- Kooliga tutvumine (nt ekskursioon, klassiruumi tutvustus).

7. Kehaline kasvatus ja tervis

Eesmärgid:

- Arendada motoorset osavust ja kehalist vastupidavust.
- Kujundada tervislikke harjumusi.

Teemad ja tegevused:

- Koordinatsioonimängud.
- Tasakaaluharjutused.
- Vestlused tervisest ja toitumisest.

8. Projektöpe (soovituslikult 1 projekt kuus)

Eesmärgid:

- Siduda õpitud terviklikeks teemadeks ja arendada koostööoskust.
- Toetada loovust ja esinemisjulgust.

Teemad ja tegevused:

- „Sügis minu ümber“ – loodusvaatlused, kunst ja salmid.
- „Ametid“ – rollimängud ja külalised.
- „Muinasjutukuu“ – sõnavara, muinasjutude koostamine rühmades, esinemine klassi ees ja õppevideote vaatamine.

V HINDAMINE:

Hindamine toimub pidevalt suulise tagasisidestamise kaudu ning õpilastega ühise analüüsi tulemusel. Õpilaste arenguprotsesse kajastatakse kaks korda õppeaastas (detsember, mai) elektroonilises keskkonnas LAUR. Tagasisidet õpilaste arengust lapsevanematele annab õpetaja isiklikult.