

**Ettevõtlus- ja tekstiililabori huviringi ainekava****I ÜLDOSA**

Sihtgrupp:	7-14 -aastased
Õppetöö maht:	4 õppetundi nädalas (1 kord, 4 järjestikust õppetundi korraga)
Õppekeel:	eesti keeles
Õppetöö kestvus:	35 nädalat, 140 õppetundi aastas
Õpetegevus:	Õppetunnid toimuvad rühmameetodil. Töö- ja õppevahendite olemasolu vastavalt eelarvelistele vahenditele tagab huvikool koostöös õpetajaga. Lisaks õppetööle osalevad õpilased erinevatel sündmustel väljaspool huvikooli.
Õpetaja	Evelin Voogla

**II ÕPPETÖÖ****EESMÄRGID**

Loomingulise mõtlemise arendamine, erinevate käsitöetehnikate õppimine, käeliste oskuste arendamine, projektide planeerimine ja lõpuleviimine, ettevõtlikkuse ja enesekindluse arendamine, meeskonnatöö ja koostööoskuste arendamine, aja planeerimine, oma ideede selge väljendamine ja esitlemine, traditsiooniliste käsitööoskuste väärtustamine, ringmajanduse ja keskkonnateadlikkuse edendamine, digioskuste arendamine (nt logo ja veebilehe kujundus, tootefotod).

**ÕPIVÄLJUNDID**

Õpilane:

- püstitab eesmärgid ja vastutab oma ideede elluviimise eest;
- rakendab meeskonnatöövõtteid projektide loomisel;
- omandab baas-teadmised majandusest, ettevõtlusest, rahatarkusest ja töömaailmast;
- mõistab ettevõtluse rolli igapäevaelus ja ühiskonnas
- mõistab hariduse, oskuste ja kogemuste tähtsust tööturul konkureerimisel;
- teeb eesmärgipäraseid ja teadlikke rahaotsuseid, käitub säästliku ja keskkonnateadliku tarbijana;
- loob iseseisvalt või koos meeskonnaga tekstiiltoote (nt aksessuaari, koti, sisustuseseme vms);
- disainib, valmistab ja täiustab oma käsitöötoodet, lähtudes kasutaja vajadustest ja jätkusuutlikkuse põhimõtetest;
- koostab oma tootele lihtsa turundusplaani (sihtgrupp, hind, reklaam);
- valmistab ette ja esitab toote laadal ning praktiseerib ka toodete müüki.

**III ÕPPETÖÖ SISU**

**Käsitöö:** Õpime tundma erinevaid tekstiilikunsti tehnikaid nagu kangastelgedel kudumine, heegeldamine, õmblemine, tikkimine jt tehnikad. Kõik õpilased saavad õppeaasta jooksul

valmistada erinevaid käsitööesemeid: vaibad, padjakatted, kotikangad, sallid, heegeldatud dekoratsioonid jms.

**Materjalide ja taaskasutuse uurimine:** Tutvume erinevate tekstiilmaterjalidega (lõngad, kangad, paelad jne) ja õpime, kuidas neid oma loomingus kasutada. Erilise tähelepanu alla võtame ringmajanduse – loome uusi asju taaskasutatud materjalidest, et arendada keskkonnasõbralikke harjumusi.

**Ettevõtluse õppimine ja fantaasiaettevõtte loomine:** Tutvume ettevõtlusmaailmaga, õpime, kuidas luua äriplaan, arendada tooteid, kujundada brändi, valmistada veebilehte, teha tootefotosid, turundada ning müüa oma loomingut. Ühise projektina teevad õpilased oma fantaasiaettevõtte. Alustame ettevõtte tegevusvaldkonna määramisest, planeerime tooted ja teenused. Seejärel jagame meeskonnas erinevad rollid – toote arendaja, turundaja, finantsjuht, disainer jt. Õpilased kujundavad oma fantaasiaettevõtte logo ja veebilehe. Õpime, kuidas esitleda oma tooteid veebis ning kuidas kasutada digitaalseid tööriistu nagu veebilehe loomise programmid.

Väljund: Detsembris võimaluse korral Nõmme jõuluturul osalemine. Kevadel osaleme Nõmme kogukonna Roheliste Väravate Tänavade Festivali laadal.

**Arvutiõpe:** Õpime kasutama erinevaid arvutiprogramme, et luua mustreid, kujundada logo ja veebilehti. Samuti uurime, kuidas luua oma veebileht.

**Koostöö ja jagamine:** Kõik tegevused on seotud koostööga. Julgustame õpilasi oma ideid rühmakaaslastega jagama, koos töötama ja üksteiselt õppima.

#### IV HINDAMINE

- Hindamine toimub protsessi käigus, mitte ainult töö lõpus. Õpetaja suuline ja kirjalik tagasiside
- Tagasiside on kirjeldav, toetav ja suunav.
- Õpilane saab regulaarselt infot, mida ta juba oskab ja mida võiks veel arendada.
- Hindamine toetab enesejuhtimist, eesmärgistamist ja õppimisoskuste kujundamist.
- Vigade tegemist nähakse õppimise loomuliku osana.

Mida hinnatakse?

- Õpilase oskuste kasv (nt tehnilised oskused, ettevõtlusoskused);
- Loovuse ja probleemilahenduse areng;
- Meeskonnatöö ja koostööoskused;
- Vastutus oma töö ja tähtaegade eest;
- Järjepidevus
- Võime seada eesmärke ja neid uuendada;
- Teadmiste ja oskuste arenemine võrreldes algtasemega

Hindamine toimub kaks korda aastas (detsember, mai). Õpetaja kirjeldab õpilase arenguprotsesse elektroonilises päevikus (Laur).