



Tallinna Nõmme Huvikooli arengukava 2023-2026



Tallinn 2023



Sisukord

Sissejuhatus	3
Õpitingimused õppehoonetes	4
Arengusuunad	5
Visioon	5
Põhiväärtused ja põhimõtted	6
Tegevused eesmärkide saavutamiseks	6
Arengukava rakenduskava	8
Arengukava uuendamise kord	14
Lisa 1	15
Nõmme huvikooli edulugude näited 2022	15
Lisa 2	16
Ringid 2022/ 2023 õ.a.	16
Lisa 3	18
Arengukava koostamiseks läbiviidud meeskondlik SWOT kokkuvõte	18
Lisa 4	20
Joonised	20



Sissejuhatus

Tallinna Nõmme Huvikool lähtub oma tegevuses huvikooli seadusest ja selle alusel välja antud õigusaktidest. Huvikooli tegevuse aluseks on riigi ja Tallinna õigusaktid, haridusameti juhataja käskkirjad ning põhimäärus (RT IV, 27.06.2013, 51, vastu võetud 15.10.2008 nr. 73, jõustunud 20.10.2008, <https://www.riigiteataja.ee/akt/427062013051>). Nõmme huvikool juhindub oma perspektiivides [Tallinna arengustrateegiast 2035](#) ja [Noortevaldkonna arengukavast 2035](#). Mõlemad dokumendid toovad välja lõimitud formaalse ja mitteformaalse õppe väljakutse, huvihariduse kvaliteedi ja asjaosaliste rahulolu.

Tallinna Nõmme Huvikooli tegutseb alates 01. september 2018 järgmistes asukohtades:

- 1) Nurme 40,
- 2) Vikerkaare 10,
- 3) Õie 14

Huvikooli kaberingi eelkooliealistele viiakse läbi nii Tallinna Lasteaias Rabarüblük kui ka Tallinna Lasteaias Männiku.

Huvikoolis on õppetöö tasuline ning see kestab septembrist mai kuuni(k.a). 2022. õppeaastal pakkus huvikool lastele ja noortele 38 erinevat huviringi. Õpetaja ametikohti oli koosseisus 22, millised on kaetud 55 õpetajaga. Pakutavad huviringid jagunevad järgmiste valdkondade vahel: kunst, muusika, tants- ja teater, mõttemängud, tehnika, loodus ja mudilaste ringid. Õppimisvõimalust pakutakse lastele, noortele ja täiskasvanutele. Seisuga detsember 2022 õppis huvikoolis 866 õppurit vanusevahemikus 0 – 56 aastat. Kõige rohkem on 7-12-aastaseid õppureid (Joonis 2). Õpilaste arv huvikoolis on läbi aastate olnud stabiilne . Kõige keerulisem on leida tehnikahuviringidesse 12-19 - aastasi õpilasi. Nõmme huvikooli huviringid nooremale koolieale on aga populaarsed just kodukoha läheduse tõttu. Huvikool on Nõmme linnaosa ainuke laia valikuga munitsipaalhuvikool, mis tegutseb kolmes hoones ning soovib hajaasustusega piirkonnas olla lastele ja noortele võimalikult kättesaadav.

Õpitingimused õppehoonetes

Huvikoolil on kolm õppehoonet.

Nurme 40 õppehoones toimub tegevus peamiselt I ja II korrusel, üks õppeklass on ka III korrusel. Keldrikorrusel on üldtehnikaringi ruum. Varasemast juhtrajamudelautode ringraja ruumist on remondi tulemusel tehtud uus klassiruum. Keldrikorrusel asub ka fotostudio, kuhu on õuest eraldi sissepääs.

Maja vajab renoveerimist. 2022 mai kuus soojustati õppehoone, kuid jätkuvalt on kriitilises olukorras nii maja fassaad kui ka katus ja ventilatsioonisüsteem.

Hoonet köetakse vedelküttekatlaga. Halva soojapidavuse ja radiaatorite vähesuse tõttu on osa ruumidest jahedad. Kasutame lisaks elektriradiaatoreid ja soojapuhureid.

Lisaks kehtivad Nurme 40 majale muinsuskaitse eritingimused, mis teeb maja renoveerimisprotsessid veelgi nõudlikumaks.

Täiendavaid investeeringuid on vaja:

- Nurme õppehoone ventilatsioonisüsteemi renoveerimiseks,
- Nurme õppehoone välisfassaadi renoveerimiseks,
- Nurme õppehoone keskküttesüsteemi vahetuseks (alates 1970-aasta diisliga küttesüsteem vajab uuendamist),
- Nurme õppehoone puuduliku kanalisatsioonisüsteem korrastamiseks (1936 aasta imbkaevud).

Nurme õppehoone peegelsaal on oma mõõtmetelt sobilik väikelaste ringide ning võimlemistundide läbiviimiseks. Teatrisaal omakorda paraja suurusega, hubane paik kontsertide ning teatrietenduste tarvis. Nurme 40 ruumid on oma suuruse, võimaluste ja amortisatsiooni poolest vähem sobilikud liikumis- ja tantsuvaldkonna huviringidele ning tehnika ja IT valdkonna tundide läbiviimiseks. Küll aga sobilikud pilliõppeks. Samas on ideaalne pilliringidega samas majas asuv kontserdisaal, mida on võimalik ka tundide ajal proovideks kasutada. Hoone sobib hästi huvikooli prioriteetsuunaga – kaasata enam erivajadusega õppijaid huviringidesse.

Olemasolev õuelava võimaldab sobiva ilma korral viia tantsutunde läbi ka vabas õhus ja korraldada erinevaid Huvikooli üritusi. Õueala on täiendatud erinevate kiikede, ronilate ning mängulaudadega. Õueala tantsulava on remonditud ja valmimas on kuuride ettevalmistus õuesõppe läbiviimiseks.

Vikerkaare 10 õppehoone on uusehitus ja Pääsküla koolimaja osa, millest huvikooli üldpind on 2500 m². Uus õppehoone oli oluline muudatus huvikoolile, mis võimaldab mitmeid huviringe läbi viia avaramates ruumides. Uude õppehoonesse viidi üle Mai tn ruumides toimunud huviringid. Mai tn maja tegevus lõpetati aastal 2020.

Vikerkaare hoone ruumides tegutsevad flamenkostuudio, liikumis- ja tantsutunnid, pillitunnid. II korrusel asuvad mõttemängude huviringid ning kunsti- ja käsitöötunnid. Samal korrusel on alates 2022 lennumudelismi õppeklass ning koos kiirusautomudelistidele loodud spetsiaalse ringrajaga ning puutöö ja kosmose huviringidega, moodustub huvikooli tehnikaklubi. Tehnikaklubi loomine võimaldab enam pakkuda õppijatele proovida erinevaid huvisid ja samas saab huvikool lisaks õppetööle pakkuda erinevaid teenuseid: tehnika laager, töötoad, ühisprojektid. Kiirusautomudelistele mõeldud ringrada

on Eestis ainulaadne ja lisaks huviringi tegevustele toimuvad ringrajal nii Eesti kui ka rahvusvahelised võistlused.

III korrusel tegutsevad keskendumist nõudvad ringid (kabe, male). 2020 rajati tänu kaberingi eestvedajale, Heinar Jahule, kabe muuseum. Lisaks on kolmandal korrusel veel õppeklassid kosmoseklubile, mis tegutseb kolmes suunas – kosmoserobotika, täheteadus, kosmoseside. Täiendavate ressursside toel on huvikooli katusel tegutsemas nn Nõmme kosmosejaam.

Õie 14 loodusmaja on Nõmme linnaosavalitsuse poolt antud huvikoolile kasutamiseks enam kui 20 aastat. Maja vajab hädasti remonti, millist eelarvelist ressursi huvikool ei oma. Maja on ammu kitsaks jäänud nii suure hulga laste tegevuskohana, kuid tänu oma sisule on just see maja enamuse lemmik. Tallinnas on loodusringe vähe, kuid huvilisi palju. Majas on loomade elavnurk, õppeklassid, millistes pakutakse lisaks huvikooli ringidele ka loodustunde Tallinna koolidele.

Arengusuunad

Nõmme huvikooli peamised arengusuunad tuginevad järgmistele dokumentidele: Tallinna arendusstrateegia 2020-2034, Noortevaldkonna arengukava 2035.

- kaasata enam noori sh just põhiõppe astme noori osalema huviringides (Mõõdik: aastaks 2028 õpib huvikoolis vähemalt 900 last)
- toetada huviringide õppekavade sh kvaliteedi uuenemist ning õpetajate professionaalset arengut (Mõõdik: huviringides rakendatakse erinevaid õpimeetodeid (katsed, projektõpe, probleemõpe, õpipõisõpe, õppemängud, kombineeritud meetod jne), millised on kirjeldatud huviringide kõikides ainekavades)
- arvestada kogukonna vajadusi ning tõsta kooli mainet aktiveerides koostööd kooli partneritega (Mõõdik: koos Nõmme linnaosa spetsialistidega planeeritakse kultuuri- ja haridusvaldkonna ühisüritusi, moodustatakse koostööpartneritest ühisvõrgustik)

Visioon

Nõmme huvikool on:

- konkurentsivõimeline, teaduspõhine ja professionaalne huviharidust pakkuv õppeasutus ning põhineb huviringide ülesel koostööl ja on sellisena haridusuuenduste, muutuvate õpikäsituste loomise võimaldaja;
- koostöökeskne, kus õppeprotsessi kaasatakse õpilasi, õpetajaid, peresid ja kogukonda, et juurutada põnevat, innustavat ja kõiki haaravat õppimist.

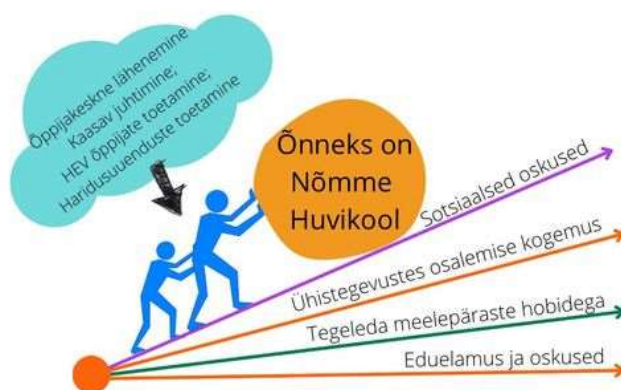
Põhiväärtused ja põhimõtted

Meie **peamisteks väärtusteks** on:

- turvaline ja õppijasõbralik keskkond,
- võimaluste loomine pidevaks arenguks ja uuenduslikkuseks,
- loomingulisuse toetamine,
- individuaalne lähenemine õpitegevuse organiseerimisel,
- õpilase heaolu,
- koostöö õpilaste heaolu ja arengu tagamiseks,
- meie-tunne kollektiivis ja kogukonnas,
- lugupidamine kaaslaste, erinevate seisukohtade ja kultuuride suhtes,
- õppetegevust ja tervislikku eluviisi toetav looduskeskkond.

Põhimõtted, mida rakendame:

- elukestev õpe mudilastest vanemaealisteni,
- paindlikkus õppetegevuse sisus ja vormides,
- sotsiaalsete, kultuuriliste ja tehniliste oskuste kujundamine,
- vastastikune lugupidamine,
- loovuse arendamine ja rakendamine,
- keskkonnateadlikkuse kujundamine õppuritel,
- keskkonnateadlik majandamine.



Tegevused eesmärkide saavutamiseks

Tegevused tuginevad Tallinna arendusstrateegias 2020-2034, Noortevaldkonna arengukavas 2035 ja huvikooli arenduskoosolekutes välja toodud suundadele (LISA 3).

I Kaasata enam noori osalema huviringides:

- Innustav ja toetav õpikeskkond: huviringide mitmekesistamine ja atraktiivsuse tõstmine;

- Erivajadustega õpilaste kaasamine;
- Inspireeriv ja uuenduslik õpikeskkond: õppehoonete atraktiivsus ja ruumide efektiivsem kasutamine, õppevara ja vahendite uuendamine, erinevate toetusfondide aktiivne kasutamine pilootprojektide läbiviimiseks sh investeeringuteks).

II Õppekavade kvaliteet ja õpetajate professionaalsus:

- Huviringide õppekavade viimine vastavusse ühiskonna ja õppijate vajadustest lähtuvalt;
- Huviringide üleste koostööprojektide läbiviimine;
- Õppekavade jätkusuutlikkuse hindamine arvestades õpilaste arvu, juhendajate kompetentsi ning huviringi prioriteetsust huvikooli jaoks.

III Ühtne identiteet ja positiivne maine

- Traditsiooniliste ühistegevuste ja ürituste kavandamine ning läbiviimine koostöös erinevate koostööpartneritega sh Nõmme asutuste ja organisatsioonidega;
- Huvikooli kaasav juhtimine ja meeskonna arendamine, õpetajate tunnustamine ja maine „brändimine“.



Arengukava rakenduskava


Nr.	EESMÄRK (E) ja ALAEESMÄRGID (AE)		Vastutaja (d) Kaastäitja(d)	Tähtaeg
	Tegevus (T)	Tegevuse täpsustus/möödikud		
E-1.	Kaasata enam noori osalema huviringides			
AE-1.	Huviringide mitmekesistamine ja atraktiivsuse tõstmine			
T.1.1.	Pakume õpetajatele tuge ja koolitusi erisuguste õppemeetodite kombineerimiseks.	Huvikooli õpetajad on osalenud õppeaastas vähemalt ühel koolitusel, mis rikastab õpitegevust huviringis.	Õppejuht, õpetajad	2023 - 2026
T.1.2.	Kasutame asjakohast meediasisu sobivates kanalites eesmärgistatud viisidel ja suurendame meedias kajastatavat huvikooli tegevuste infot.	Huvikool on Tallinna linnas nähtav. Nõmme piirkonda on siirdatud huvikooli infot läbi erinevate kanalite: ajaleht, sotsiaalmeedia erinevad võrgustikugrupid. Iga kuu ilmub huvikooli veebipõhine uudiskiri.	Turundusjuht	2023 - 2026
T.1.3.	Tagame huvikooli koduleheküljel huviringide, õpetajate ja õpilaste ning tegevuste pideva reklaamimise ja turundamise.	Huvikooli kodulehekülje ja Facebooki külastajate arv on tõusvas trendis.	Turundusjuht	2023 - 2026
T.1.4.	Algatame ja viime ellu erinevaid huvihariduse populariseerivaid üritusi, õpitubasid, laagreid, koostööprojekte koolide ja teiste ettevõtetega.	Õppeaasta igas kalendrikuus toimuvad lisaks huviringidele erinevad temaatilised tegevused: õpitoad, töötoad, avatud huviringid vmt (aluseks õppeaasta tööplaan)	Õppejuht	2023 - 2026
AE-2.	Erivajadusega õpilaste kaasamine			
T.2.1.	Pakume huviringe tuge vajavatele noortele.	Leiame täiendavaid ressursse õpetajate toetamiseks, kes kaasavad huviringidesse erivajadusega õpilasi: Haridusameti huvihariduse toetusfond, Haridus- ja Noorteameti toetusfondid. Kasvab toetust vajavate õpilaste arv.	Direktor	2023 - 2026
T.2.2.	Pakume õpetajatele eripedagoogilisi ja suhtluskoolitusi, tugisüsteeme, et tagada edukas ringitöö kuhu on kaasatud tuge vajavad õpilased.	Tagatud on võimalused koolitustel osalemiseks. Loodud on võimalused õpetajate teemapõhiste kokkusaamiste läbiviimiseks.	Direktor	2023 - 2026

T.2.3.	Loome võrgustiku info edastamiseks huvikooli võimaluste kohta tuge vajavate õpilaste vanematele ja nende võrgustikele.	Kutsume lapsevanemaid ja lapsi huvikooli tunde vaatama. Huvikooli kõikides huviringides pakutakse võimalust osaleda toetust vajaval õpilasel.	Õppejuht Turundusjuht	2026
AE-3.	Inspireeriv ja uuenduslik õpikeskkond			
T.3.1.	Teeme koostööd Tallinna Haridusameti ja Nõmme linnaosa valitsusega olemasolevate õppehoonete renoveerimiseks ja kinnistute arendamiseks.	Leiame igal aastal täiendavaid võimalusi õppehoonete renoveerimiseks, õpperuumide sisutuse ja tehnika uuendamiseks. Renoveerimise kava koostamine toimub koostöös Tallinna Haridusametiga. Täiendavaid investeeringuid on vaja: - Nurme õppehoone ventilatsioonüsteemi renoveerimiseks, - Nurme õppehoone väli fassaadi renoveerimiseks, - Nurme õppehoone keskküttesüsteemi vahetuseks (alates 1970-aasta diisluga küttesüsteem vajab uuendamist), - Nurme õppehoone puuduliku kanalisatsioonüsteemi korrastamiseks (1936 aasta imbkaevud).	Majandusjuht	2023 - 2026
T.3.2.	Ringide avamine koolide ja/või lasteaedade ruumides, haridusasutuste hulgast võimalike koostööpartnerite leidmine.	Haridusasutuste juhtidega peetakse läbirääkimisi nende ruumides ringitöö läbiviimiseks ning kahepoolse huvi korral sõlmitakse leping.	Õppejuht	2023-2026
T.3.3.	Võimalike uuenduslike teenuste väljatöötamine Nõmme huvikoolile tulu teenimiseks	Kirjeldatakse võimalikud teenused ja töötatakse välja hinnakiri.	Õppejuht Juhiabi Turundusjuht Direktor	2023-2026
T.3.4.	Loome tänapäeva nõuetele vastava õppimist toetava õpikeskkonna, kaasajastame klassiruumi ning muudame huvikooli avalikku ruumi koostööd ja arutelusid soodustavaks nii õpetajatele, õppijatele kui ka koostööpartneritele	Huvikooli töötajad on huvikooli ruumide ja nende kasutusvõimalustega rahul. Õpikeskkond toetab lähi-, kaug- ja hübriidõpet ja tööd.	Majandusjuht Õppejuht	2023-2026
T.3.5.	Algatame uuendusliku pilootprojekti „Üldharidus+ huviharidus Pääsküla Kooli ja Nõmme huvikooli näitel“ diskussiooni.	Pilootprojekt on algatatud ja koostööks välja arendatud.	Direktor	2023 - 2025
E -2.	Õppekavade kvaliteet ja õpetajate professionaalsus			
AE_2.1.	Huviringide õppekavade viimine vastavusse ühiskonna ja õppijate vajadustest lähtuvalt			
T.2.1.1.	Võimaldame ja loome ise koolituse juhendajate väljaõppeks, kes tagavad huviringi tegevuse süsteemse planeerimise, ressursside olemasolu, eesmärgipärasuse ja professionaalse juhendamise.	Huviringide ainekaardid vastavad muutuvale õpikäsitlusele, on kaasaegsed ja kujunevad noorte soovide alusel (noorte kaasamine)	Õppejuht Juhiabi	2024

T 2.1.2.	Rakendame muusika valdkonna õppes huvikooli jaoks uue meetodi - ansambliõpe ning soetame vajaliku pillipargi ja tehnika	Huviringide läbiviimisel rakendatakse meetodit, kus arvestatakse kõiki muusikaliseks arenguks vajalikke komponente - õpilase individuaalne areng ning oskus musitseerida ansambelis. Ansambligruppide komplekteerimisel arvestatakse enam erinevate pillidega. Pillipargi uuendamiseks ja tehnika soetamiseks esitatakse täiendavaid taotlusi erinevatesse fondidesse. Liitume MTÜ Muusikakoolide Liiduga.	Õppejuht	2024
T 2.1.3.	Mudelismi ja teistele tehnika, sh tehnikaspordi ringidele õppetöök vajalike kaasaegsete tingimuste loomine ning varustamine vajalike õppevahenditega.	Koostöös spordiklubidega viiakse läbi erinevaid võistlusi, töötubasid ja minilaagreid. Ühiselt taotletakse täiendavaid ressursse tehnikate soetamiseks ning ka võistlustel osalemiseks (osavõtutasud).	Tehnikavaldkonna õpetajad Õppejuht	2023
T 2.1.4.	Tehnoloogia, infotehnoloogia ja telekommunikatsiooni huviringide õppevahendite uuendamine ning juhendajate leidmine.	Lisavahendite hankimiseks täiendavate rahastutaotluste koostamine. Koostöös ülikoolidega pakkuda tudengitele huviringide läbiviimist. Huvikooli observatooriumi tarkvarade soetamine ja korrashoid. Avatud vaatluste läbiviimine	Turundusjuht Kosmosehuviringi õpetajad Direktor	2024
T 2.1.5.	Infotehnoloogia ja teadushuviringidega alustamine	Huviringide ainekavad, juhendajate lepingute ning reklaami korraldamine. Huviringi tutvustamine Nõmme koolides.	Õppejuht	2024
T 2.1.6.	Näituste ja esitluste korraldamiseks vajalike vahendite suurendamine.	Näitusepinna rendiks, rändnäituste aluste, vitriinide jms rentimiseks vajalike summade suurendamine eelarves ning võimalusel täiendava rahastuse ja võimaluste hankimine projektidest, koostöösuhete abil jms.	Majandusjuht Juhiabi	2025
T 2.1.7.	Korraldame kontserte, etendusi, võistlusi, konkursse. Huvikooli vanamuusika ja tantsude valdkonna edendamist.	Võtame kasutusele "pop-up huviringi" meetodi rakendamise erinevate ürituste läbiviimiseks	Õppejuht Direktor	2023 - 2026
T2.1.8.	Loodusvaldkonnas projektide koostamine ja elluviimine, et toetada koolides kaasaegse õpikäsituse rakendamist.	KIK fondi taotluste esitamine	Õppejuht Loodusvaldkonna juht	2023 - 2026

T 2.1.9.	Täiskasvanutele huvihariduse pakkumise laiendamine	Täiskasvanutele järgmiste ringide õppekavade väljatöötamine ja rakendamine: liikumisringid, loodusringid, sh õppekäigud pargis, metsas, Nõmme ajalugu (kodulugu), tehnika, ringid spordi- ja humanitaar-valdkonnas.	Õppejuht Juhiabi	2023 - 2026
T 2.1.10	Õueala ja piirkonna looduse sagedasem kasutamine õuesõppeks erinevate valdkondade töös.	Loodusmaja õpetajad nõustavad teisi huvikooli õpetajaid piirkonna looduse tundmaõppimises. Erinevate valdkondade õpetajad töötavad välja vähemalt ühe õueõppetunni ja viivad selle läbi.	Õppejuht. Loodusvaldkonna õpetajad	2023 - 2026
AE-2.2.	Huviringide üleste koostööprojektide läbiviimine			
T2.2.1.	Tutvumine parimate praktikatega ja teiste huvikoolide kogemustega	Kaardistatakse temaatika, millega soovitakse tutvuda ning sõlmitakse kokkulepped teiste huvikoolidega õpivisiitide läbiviimiseks.	Õppejuht	2023 - 2026
T2.2.2	Algatatakse vähemalt kaks valdkondi lõimivat koostööprojekti ning rahastuse olemasolul viiakse need läbi.	Enne uue kooliaasta algust viiakse läbi õpetajate aruteluseminar, kus töötatakse välja valdkondi lõimivate koostööprojektide ideed ning õppeaasta jooksul viiakse projekt ellu.	Õppejuht Direktor	2022 - 2026
T2.2.3	Majasisesel parimate praktika jagamine.	Iga õpetaja külastab aastas vähemalt ühte kolleegi ringitundi või üritust.	Õppejuht Juhiabi	2023 - 2026
T.2.2.4.	Igal aastal igas huvivaldkonnas vähemalt ühe ühisürituse korraldamine.	Enne uue kooliaasta algust viiakse läbi valdkonna õpetajate aruteluseminar, kus töötatakse välja ühisürituse idee ning õppeaasta jooksul viiakse projekt ellu.	Õppejuht Juhiabi	2023 - 2026
T.2.2.5.	Aastas korraldatakse kollektiivile vähemalt üks ühine õppekäik või koolitus.	Uue kooliaasta eel toimival aruteluseminaril lepatakse kokku vajalike koolituste/õppekäikude temaatika ning viiakse vähemalt üks neist õppeaasta jooksul läbi.	Direktor	2023 - 2026

AE-2.3.	Õppekavade jätkusuutlikkuse hindamine arvestades õpilaste arvu, juhendajate kompetentsi ning huviringi prioriteetsust huvikooli jaoks.			
T.2.3.1	Arendame huvihariduse teaduspõhist lähenemist, et mõista huvikooli rolli hariduses.	Korraldame õppeaasta lõpus koostöise õppimiskoosoleku, kus õppeaasta sisuline kokkuvõte analüüsitakse läbi kolme aspekti õpilaste motivatsioon, juhendajate motivatsioon, finantsilised võimalused/ suunad. Tagasiside kõikide osalejate poolt. Eelarve finantsanalüüs ja prognoosid.	Direktor	2023 - 2026
E-3.	Ühtne identiteet ja positiivne maine			
AE-3.1	Traditsiooniliste ürituste kavandamine ja läbiviimine koostöös erinevate koostööpartneritega sh Nõmme asutuste ja organisatsioonidega;			
T3.1.1	Tagame ja korraldame traditsiooniliste ürituste läbiviimist koostöös Nõmme asutuste ja organisatsioonidega ning nende kajastamise meedias.	Jätkatakse koostööd Nõmme asutuste ja organisatsioonidega traditsiooniliste ürituste korraldamisel, nagu esinemine eakate klubi jõulukontserdil , üritustel „Nõmme kevad“ jms ning luuakse uusi traditsioone.	Õppejuht Turundusjuht	2023 - 2026
T3.1.2	Koostöös Tallinna Keskkonnaametiga Nõmme Keskkonnanafestivali läbiviimine.	Tallinna heakorraldus lõpuüritusena viiakse läbi keskkonnateadlikku käitumist tutvustav üritus.	Loodusvaldkonna õpetajad	2023 - 2026
T3.1.3.	Kontsertide, näituste, teatrietenduste, loodusteemaliste õppeprogrammide jms pakkumine koolidele, lasteaedadele ja ettevõtetele.	Partnerorganisatsioonide teavitamine võimalusest tellida kontserte, näitusi ja õppeprogramme ning huvi korral nende läbiviimine.	Õppejuht Direktor	2023 - 2026
T3.1.4	Algatame ühisarutelude korraldamise Nõmme piirkonna haridusasutuste juhtidele, sh huvijuhtidega.	Koostöös Nõmme LOV haridusvaldkonna eestvedajatega viime läbi ühisarutelu Nõmme piirkonna hariduselu toimimisest. Kaasame koostööpartnereid huvikooli arengukava täitmise hindamisele.	Direktor	2023 - 2024
AE-3.2	Huvikooli kaasav juhtimine ja meeskonna arendamine, õpetajate tunnustamine ja maine „brändimine“.			

T.3.2.1.	Loome õpetajatele võimalusi koostöiseks õppimiseks ja arenguks ning rakendame uue töötaja tugiprogrammi.	Loodud on võimalused õpetajate koostöiseks õppimiseks ja arenguks, sh digiõppe arenduseks. Uue töötaja tugiprogramm toetab koostöise kollektiivi säilimist.	Direktor Juhiabi	2023 - 2026
T.3.2.2	Korraldame huvikooli juhtkonnale ja valdkondade eestvedajatele ühiseid arengukoosolekuid.	Õppeaastas kaks korda toimuvad meeskonna arenduskoolitused.	Direktor	2023 - 2026
T3.2.3.	Töötame välja tunnustamise ja märkamise põhimõtted ja korraldamise.	Huvikooli töötajad tunnevad ennast väärtustatuna. Töötajate rahulolu on tõusutrendis.	Direktor	2023
T3.2.4.	Tunnustame töötajaid heade väljapoole huvikoolist suunatud õppe sisu ja saavutuste eest, mis toetavad huvikooli sisu ja positiivset mainet.	Toimub huvikooli töötajate tunnustamine väljapoole huvikooli suunatud õppe sisu ja saavutuste eest.	Direktor	2023 - 2026
T 3.2.5.	Viime läbi korralisi rahuloluküsitlusi huvikooli parendustegevuste sisseviimiseks.	<p>Koostatakse ja viiakse vähemalt üle aasta läbi rahuloluküsitlused õpilastele, lastevanematele ja õpetajatele, kogukonna elanikele - analüüsitakse tulemusi ja viiakse ellu parendustegevused.</p> 	Direktor	2023 - 2026



Arengukava uuendamise kord

Arengukava uuendamise korraldamise eest vastutab Nõmme Huvikooli direktor. Arengukava tegevuste läbiviimist ja eesmärkide saavutatust hindab juhtkond igal aastal enne järgmise aasta eelarve koostamist, kaasates kollektiivi liikmed ja hoolekogu. Vajadusel korrigeeritakse eesmärkide saavutamiseks kavandatud tegevusi ning lisatakse uusi eesmärke ja nende saavutamiseks vajalikke tegevusi.

Vastavalt Tallinna Linnavalitsuse määrusele 03.03.2021 nr 8 Tallinna arengudokumentide koostamise, avalikustamise ja aruandluse kord § 27 esitatakse iga aasta 1. veebruariks arengukava täitmise aruanne Tallinna Haridusameti juhatajale.

Uus arengukava koostatakse õigusaktidega ettenähtud korras ühe või mitme järgmise tingimuse korral: a) arengukava perioodi lõppemine, b) huvikooli arenguvisioni muutumine c) eesmärkide ennetähtaegne saavutamine.

Lisa 1

Nõmme huvikooli edulugude näited 2022

„Õnneks on Nõmme huvikool“

- **Priit Lokotar** õpib Pääsküla Koolis ja täiendab oma kabealaseid teadmisi Nõmme Huvikoolis. Priidu treeneriks on suurmeister Urmo Ilves. Priidu saavutused on **huvikooli edulood**. Noormees on võidukas suurtel rahvusvahelistel turniiridel, Euroopa noorte meistrivõistlustel, võidab kõik Eestis toimuvad turniirid.
- **Omar Nisamedtinov** – õpilane, kes on õppinud Romet Osipovi kitarriklassis selle loomise algusest peale. Käinud seal juba 7 aastat ja selle aja jooksul arenenud arvestatavaks kitarri mängijaks. Andekas, töökas ja kohusetundlik.
- **Grete Moreli** esimene isiknäitus - Grete on Nõmme Huvikooli vilistlane ja käib mõnikord vabatahtlikuna abiks tundides ja laagrites. Praegu õpib Tallinna 32. Keskkooli 11. klassis. Grete näitus koosneb tundlikest maalidest ja südamlikest tekstidest, mis puudutavad sügavalt hinge.
- Avatud näitus “**Eluruumikaaslased**” (loodus- ja fotoringi ühistöö Nurme hoovis) - Need on loomad, kes on meie ümber. Märgake neid. Teadke rohkem kui vaid “koer ja kass”. Meil on fotoring, kus saab tundma õppida pildistamist, ja meil on Nõmme loodusmaja, kus on võimalik põhjalikumalt õppida loomade olemust. Neid kahte nurka ühendabki armastus loomade ja pildistamise vastu. Sellel näitusel on kokku saanud oskus märgata ja soov hoolida. Ruutkood viis edasi infole loomade kohta.
- Õpilased **Grete Savolainen, Kristina Pugatsjova, Grete Heinlaid, Sandra Tomson** illustreerisid pilte Nõmme kalendrisse 2023. Eriauhinna sai Grete Astrid Grahe (Nõmme sõnumite eriauhind) ja Marie Reinumäe (Tere AS eriauhind).
- Nõmme huvikooli vaieldamatult parim, lausa super on õpetaja **Eva Luure**. Tema eestvedamisel toimus näitus “Eliisabeti lugemispäevikud” kogukonnale, koolidele ja sündmus oli niivõrd populaarne, et saavutas mitmeid meediakajastusi.
- Linnalaagrite toitlustamisel rakendati esmakordselt **PRÜGIVABA** süsteemi. Kasutati RingKarbi süsteemi. Hoiame loodust!
- Huviring **KOERASÕBRAD** on mõeldud 10-16 aastastele koerahuvilistele. Ringis käsitletakse kõike koerakasvatusega seoses alustades koerte anatoomiast lõpetades koerte koolituse ning kasutusalaodega. Saadakse praktilised kogemused koerte hooldamisel ja koolitamisel ning võetakse osa temaatilistest üritustest. Oodatud on kõik koerahuvilised ja oma koera olemasolu pole vajalik. Huviring saavutas suure populaarsuse ning kohe olid ka saavutused tulemas.

Lisa 2

Ringid 2022/ 2023 õ.a.

Ringi nimetus	Õpetaja	Vanus	Gruppide arv
KUNST			
Keraamikaring	Alma Musting	6-19	2
Loovusmängud (avastajad)	Eva Luure	al 7	3
Kunsti- ja siidimaalikursus	Christel Allik	6-16	1
Kunstikursus	Christel Allik	7-19	1
Fotoklubi	Theo Efros	al 10	1
Puidu meisterdamine	Sergey Tulyakov	7-10	1
Kunsti- ja käsitööring	Maret Rummo	7-19	3
Loovusmängud (joonistus ja maal)	Eva Luure	al 10	1
Disainistuudio	Krista Kõrvits	10-15	1
Õmblusring ja mood	Meta Tulyakova	10-15	2
MUUSIKA			
Muusikastuudio	Marylin Tilga	al 11	1
Klaver	Helen Kivimägi	4-19	1
Klaver	Tuuli Pruul	7-19	1
Klaver	Marina Zolotarjova	7-19	1
Saksofon	Tuuli Pruul	4-19	1
Viiul	Grete Heinsaar	5-19	1
Viiul	Raeli Florea	5-19	1
Klassikaline kitarr	Natalja Frank	7-19	1
Klassikaline kitarr	Andrei Lukjanov	9-19	1
Klassikaline kitarr	Romet Osipov	7-19	1
Plokkflööt	Reet Sukk, Taavi-Mats Tutt	7-19	1
Trumm	Henrik Leibur	7-19	2
TANTS ja TEATER			
Ballett ja kaasaegne tants	Eliisa Sock	7-12	1
Liikumisrühm	Urve Keskküla	7-13	2
Flamencostuudio	Anne Anderson	al 7	3
Teatriring	Marie Käige	7-16	2
MÖTTEMÄNGUD			
Kabe	Heinar Jahu, Urmo Ilves	4-19	2
Male	Viive Tutt	5-19	2
TEHNIKA ja SPORT			
Lennumodelism	Ardo Pärna	9-19	1
Automodelism (juhtrada)	Kaiar Tammeleht	9-19	1
Üldtehnikaring	Lembit Vaher	9-19	1
Robotikaring	Jevgenia Kleinert	10-19	2

Multimeedia, arvutimängude loomine	Robi Pärnik	11-15	1
Raadiosporandi ring	Enn Liivrand	12-19	1
Kosmoseklubi	Mario Mars, Rauno Pilvik	12-19	2
Taekwondo	Aleksandr Galaktionov	4-19	2
LOODUS			
Loodusring	Lada Mehikas	7-14	3
Loodusring	Evelyn Toom	7-14	2
Loodussõbrad	Evelin Laanest	7-16	2
MUDILASED			
Ballett (Õ)	Eliisa Sock	4-6	1
Liikumisrühm	Urve Keskküla	4-6	1
Eelkool	Anu Viigipuu	5-7	1
Kabe (Rabarübliku LA / H)	Heinar Jahu	4-7	2



Lisa 3

Arengukava koostamiseks läbiviidud meeskondlik SWOT kokkuvõte

(kokkuvõte koostatud huvikooli personalile toimunud meeskonnakoolitusel 21. 02. 2022)

Tugevused

1. Huvialade valiku mitmekülgsus
2. Õpetajate kõrge professionaalsus, asjatundlikkus, entusiasm, positiivsus
3. Loodusmaja on tuntud ja tunnustatud looduse ja keskkonna õppekeskus õpilastele Tallinnas
4. Uute noorte õpetajate osakaalu suurenemine
5. Huvihariduses kogunud õpetajate olemasolu
6. Paranenud varustatus põhiõppevahenditega (ringitööks otseselt vajalikud õppevahendid)
7. Õpetajate oskus erinevaid lapsi koos tööle panna ja nende sotsiaalseid oskusi arendada
8. Juhtkonna huvi huviringide tegevuse ja arendamise vastu
9. Õpetajate eesmärgistatud tegevus
10. Laste kõrged tulemused oma huvivaldkonnas
11. Laste soov oma huvialaseid oskusi arendada ja saavutusi parandada
12. Maksimaalse intensiivsusega ruumikasutus
13. Eelarve otstarbekas kasutamine
14. Vähe väljalangejaid ringidest

Nõrkused

1. Töötajate passiivsus ühist ettevõtmiste ja sisekoolituste kavandamisel ja nendel osalemisel
2. Erinevate huvivaldkondade õpetajate vähene omavaheline suhtlemine
3. Osa õpetajate huvipuudus ringi töö arendamisel
4. Amortiseerunud õppehooned
5. Ruumide ja ruumipuudus
6. Õppevahendite puudus
7. Õpetajate killustatus erinevate töökohtade vahel

Võimalused

1. Nõmme piirkonna eriline õpikeskkond
2. Tihe koostöö Nõmme piirkonna koolidega
3. Koostöö jätkamine Nõmme raamatukogu jt koostööpartneritega
4. Aktiivsem osalemine projektides; projektide algatamine ja läbiviimine
5. Erinevaid valdkondi lõimiva õppe korraldamine
6. Laste võimetele ja arengule vastavate gruppide komplekteerimine
7. Huvikoolis õppida soovijatele võrdse võimaluse andmine olenemata elukohast
8. Nõmme kogukonnas ühisürituste korraldamine, näiteks Nõmme noorte päevad jms
9. Sisekoolituste aktiivsem korraldamine

Ohud

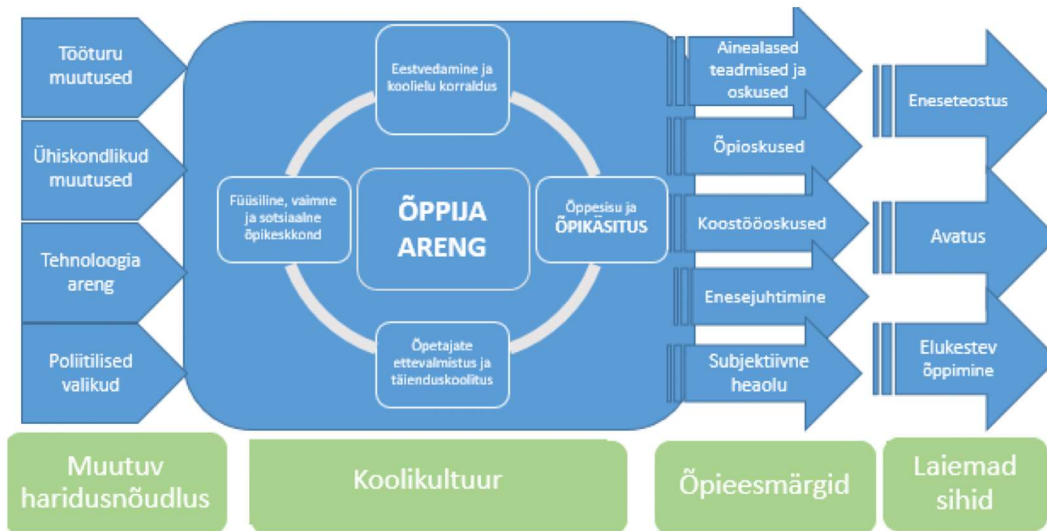
1. Teistest omavalitsustest õpilastele suur ringitasu
2. Konkurentsi tugevnemine huvivaldkondades, sellest tulenev killustatus ja ressursside ebaotstarbekas kasutamine



Lisa 4

Joonised

Huvikooli eesmärgid



Huvikooli juhtimise suunad

